

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 01 Русский язык

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
специалистов среднего звена

43.02.17 Технологии индустрии красоты

Квалификация: Специалист индустрии красоты

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: социально-экономический

Зима, 2023 г.

Рабочая программа учебного предмета **ОУП.01 Русский язык** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО (Приказ №732 от 12.08.2022 г.), с учетом федеральной образовательной программы СОО (Приказ №1014 от 23.11.2022г.), примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Русский язык » для профессиональных образовательных организаций – одобренной Министерством Просвещения РФ ФГБОУ ДПО ИРПО и рекомендованной для всех УГПС (Протокол № 14 от 30.11.2022 г.) для специальностей среднего профессионального образования **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

Разработчик:

Сивухина Татьяна Сергеевна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 9 от 25 мая 2023 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 01 Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета **ОУП. 01 Русский язык** предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности: **43.02.17 Технологии индустрии красоты**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет ОУП.01 Русский язык входит в общеобразовательные учебные предметы.

1.3. Цели предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета ОУП.01 Русский язык в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО, направлены на формирование и развитие общих компетенций:

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Предметные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7- 8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические); уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой

	<p>воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<p>практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовнонравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;

	зрения с использованием языковых средств;	создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный,

	<p>числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</p>
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы предмета:

Объем образовательной программы 84 ч., в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 Русский язык

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы для специальности:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
Лекции	26
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	3
Практическое занятие	50
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОУП.01 Русский язык 43.02.17 Технологии индустрии красоты

Наименование разделов	№ урока	Наименование тем, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили языка.				
	1.	Язык как средство общения.	1	ОК 05
	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p>			
	2.	Язык и речь. <i>Содержание учебного материала:</i> Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	ОК 05
	3.	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи.	1	
	4.	Научный стиль речи.	1	
	5.	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	1	
	6.	Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	1	
	7.	Практическое занятие №1. Основные функции современного русского языка.	2	ОК 05
	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Основы ораторского искусства. Подготовка Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др. публичной речи. Особенности</p>			

		построения публичного выступления. образность,использование изобразительно-выразительных средств и др.		
8.	Практическое занятие №2. Терминология и профессиональная лексика.	1	OK 04; OK 05	
9.	Практическое занятие №3. Текст как произведение речи.	1		
<i>Содержание учебного материала:</i> Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста.				
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
10.	Звуковой состав слова <i>Содержание учебного материала:</i> Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	1	OK 04; OK 05	
11.	Практическое занятие №4. Правописание приставок на З - / С – .	1	OK 04; OK 05	
12.	Практическое занятие №5. Правописание И – Ы после приставок.	1	OK 04; OK 05,	
13.	Практическое занятие №6. Фонетический анализ слова.	1		
Раздел 3. Лексикология и фразеология				
14.	Слово в лексической системе языка.	1	OK 04; OK 05	
<i>Содержание учебного материала:</i> Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.				
15.	Практическое занятие № 7. Выразительные средства языка.	1	OK 04; OK 05	

		Анализ текста.		
	16.	Практическое занятие № 8. Исконно русская лексика. Заимствованная лексика.	1	OK 04; OK 05
	17.	Практическое занятие №9. Историзмы, архаизмы, неологизмы.	1	OK 04; OK 05
	18.	Практическое занятие №10. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы, просторечные слова.	1	
<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки</p>				
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография				
	19.	Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования	1	OK 04; OK 05
	20.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов	1	
<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.</p>				
<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Условия выбора написания гласных в корне слова.</p>				
	21.	Практическое занятие №11. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.	1	OK 04; OK 05
<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.</p>				
	22.	Правописание сложных слов.	1	OK 04; OK 05
Раздел 5. Морфология и орфография				
	23.	Морфология. Грамматические признаки слова	1	OK 04; OK 05
<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p>				

	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.		
24.	Имя существительное как часть речи.	1	
25.	Практическое занятие №12. Род, число, падеж существительных.	1	
26.	Практическое занятие №13. Правописания окончаний имён существительных	1	
27.	Практическое занятие №14. Морфологический разбор существительного.	1	OK 04; OK 05
<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.</p>			
28.	Имя прилагательное как часть речи.	1	OK 04; OK 05
29.	Практическое занятие № 15. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.	1	
30.	Практическое занятие № 16. Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	1	
31.	Практическое занятие № 17. Одна и две буквы Н в прилагательных.	1	
<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.</p>			
32.	Практическое занятие № 18 Числительное как часть речи. Склонение числительных.	1	
33.	Практическое занятие № 19. Употребление числительных в профессиональной сфере.	1	
<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.</p>			

34.	Местоимение.	1	OK 04; OK 05
35.	Практическое занятие № 20. Выполнение упражнения по теме «Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения».	1	OK 04; OK 05
36.	Практическое занятие № 21. Правописание наречий.	1	
37.	Практическое занятие № 22. Правописание наречий.	1	
38.	Практическое занятие № 23. Глагол как часть речи.	1	OK 04; OK 05
39.	Практическое занятие №24. Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола.	1	OK 04; OK 05, OK 9
<p align="center"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.</p>			
40.	Практическое занятие №25. Причастие, причастный оборот, склонение причастий.	1	OK 04; OK 05
<p align="center"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.</p>			
41.	Практическое занятие №26. Деепричастие. Деепричастный оборот.	1	OK 04; OK 05
<p align="center"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями.</p>			

Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.			
42.	Практическое занятие № 27. Предлог как часть речи.	1	OK 04; OK 05
43.	Практическое занятие № 28. Союз как часть речи.	1	
44.	Практическое занятие № 29. Частица как часть речи.	1	
45.	Практическое занятие № 30. Слова категории состояния.	1	
<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <p><i>Слова категории состояния.</i> Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.</p> <p><i>Предлог как часть речи.</i> Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.</p> <p>Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i></p> <p><i>Союз как часть речи.</i> Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.</p> <p><i>Частицы и междометия.</i> Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.</p> <p>Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.</p>			
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация			
46.	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание	1	OK 04; OK 05; OK 09
<p style="text-align: center;">Содержание учебного материала:</p> <p>Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.</p>			
47.	Практическое занятие № 31. Словосочетание. Типы словосочетаний.	1	OK 04; OK 05
48.	Практическое занятие № 32. Словосочетание. Типы словосочетаний.	1	OK 04; OK 05

<p align="center">Содержание учебного материала: Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.</p>			
49.	Практическое занятие №33. Простое предложение.	1	
<p align="center">Содержание учебного материала: Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.</p>			
50.	Практическое занятие №34. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Подлежащее.	1	OK 04; OK 05
51.	Практическое занятие №35. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Сказуемое.	1	
52.	Второстепенные члены предложения.	1	
53.	Практическое занятие №36. Второстепенные члены предложения (определение, приложение).		
54.	Практическое занятие № 37. Второстепенные члены предложения (обстоятельство, дополнение,).	1	OK 04; OK 05
55.	Практическое занятие №38. Односоставные предложения.	1	
56.	Практическое занятие №39. Односоставные предложения.	1	
57.	Практическое занятие №40. Односоставные предложения.	1	
58.	Практическое занятие №41. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	1	
59.	Практическое занятие №42. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	1	
60.	Практическое занятие №43. Обособление вводных слов и предложений.	1	
<p align="center">Содержание учебного материала: Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.</p>			
61.	Сложное предложение.	1	

	62.	Сложносочиненное предложение.	1	OK 04; OK 05
	63.	Сложносочиненное предложение.	1	
	64.	Сложносочиненное предложение.	1	
	65.	Тема Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	
	66.	Тема Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	
	67.	Практическое занятие № 44. Тема Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	1	OK 04; OK 05
	Содержание учебного материала: Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.			
	68.	Сложноподчиненное предложение	1	OK 04; OK 05
	69.	Практическое занятие № 45. Виды придаточных предложений.	1	
	70.	Практическое занятие № 46. Виды придаточных предложений.	1	
	71.	Практическое занятие № 47. Бессоюзное сложное предложение.	1	
Содержание учебного материала: Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.				
Содержание учебного материала: Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.				
72.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	1	OK 04; OK 05	
73.	<u>Профессионально-ориентированное содержание.</u> Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. Содержание учебного материала: Профессионально-ориентированное содержание: Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет	1	OK 04; OK 05	

	74.	Терминология и профессиональная лексика. Содержание учебного материала: Язык специальности. Отраслевые терминологические словари	1	
	75.	Стилистика. Содержание учебного материала: Основные единицы стилистики.	1	
	76.	Итоговая контрольная работа.	1	
	77.	Консультация №1. «Подготовка к промежуточной аттестации»	2	
	78.	Консультация № 2. «Подготовка к промежуточной аттестации»		
	79.	Экзамен.	6 ч.	
	80.	Экзамен.		
	81.	Экзамен.		
	82.	Экзамен.		
	83.	Экзамен.		
	84.	Экзамен.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 Русский язык

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Герасименко Н.А.. Русский язык. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., Академия 2021.
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык. – М.: «Академия», 2019.
3. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2017

Дополнительные источники:

Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2017

Антонова Е.С. Русский язык. М. Издательство «Академия» 2014 год

Интернет-ресурсы:

- Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка"
<http://rus.1september.ru/>
- Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык"
<http://www.gramota.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУП.01 Русский язык

Контроль и оценка раскрываются через предметные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2 Р 4.	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3 Р 2, Темы 2.1.,2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9 Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3 Р 4.	Практические работы. Контрольные работы. Диктанты. Разноуровневые задания. Сочинения/Изложения/Эссе. Фронтальный опрос.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 3, Темы 3.3 Р 4.	Сочинения/Изложения/Эссе Практические работы.